

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Zadania szkoły - zgodnie z Podstawą Programową	Działania	Klasy I-III	Klasy IV-VIII	Realizatorzy	Termin
1. Przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z wychowawcą klasy, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły • uczenie właściwych zachowań wobec rówieśników oraz personelu szkoły • zapoznanie z wybranymi treściami podstawowych dokumentów obowiązujących w szkole (Statut, Regulamin Szkoły, Przedmiotowy System Oceniania) • zawarcie kontraktu klasowego 	+	+	wychowawcy klas	IX 2020
2. Zapewnienie bezpiecznych warunków oraz przyjaznej atmosfery do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z zasadami ruchu drogowego • ćwiczenia praktyczne • realizacja programu „Akademia bezpiecznego Puchatka” • systematyczne włączanie treści profilaktycznych w zajęcia zintegrowane • przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową • konsekwentne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole oraz podczas wyjść i wycieczek • dostosowanie metod i form pracy do możliwości uczniów 	+	+	wychowawcy klas	IX 2020
3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrażanie ich do zachowań	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień • kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień poprzez realizację zajęć z profilaktyki antynikotynowej w kl. V, zajęcia z wychowawcą, pogadanki, wplatanie treści profilaktycznych w zajęcia edukacyjne 	+	+	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, higienistka szkolna	na bieżąco
		+	+	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, higienistka szkolna	systematycznie

<p>higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób; ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie podstawowych informacji o dopalaczach, środkach uzależniających oraz ich wpływie na organizm człowieka uczniom i rodzicom poprzez gazetki, wystawki tematyczne, pedagogizację rodziców na zebraniach • stosowanie całkowitego zakazu palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz wnoszenia tych substancji na teren szkoły • poznawanie zasad racjonalnego odżywiania, higieny pracy i odpoczynku • kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych poprzez udział w programach: „Szlanka mleka”, „Warzywa i owoce w szkole”, „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Dzień zdrowego śniadania”, „Zdrowe - nietrudne”, „Mamy kota na punkcie mleka”, „Trzymaj formę” • przypominanie o stosowaniu zasad higieny osobistej, ze szczególnym uwzględnieniem procedur obowiązujących podczas pandemii • promowanie form aktywnego wypoczynku: zajęcia sportowe, a także w sytuacji zniesienia obostrzeń - festyn rodzinny, wycieczki, spacer po okolicy • organizowanie kursów udzielania pierwszej pomocy – projekt „Ratujemy i uczymy ratować”, konkurs „Mały ratownik” • działania zapobiegające paleniu papierosów, w tym e-papierosów: skuteczne pełnienie dyżurów ze szczególnym uwzględnieniem kontroli toalet na I piętrze • organizowanie imprez szkolnych, apeli, przedstawień (w sytuacji zniesienia obostrzeń związanych z pandemią COVID-19) 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele,</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wszyscy n-le, higienistka szkolna</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le, higienistka szkolna</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>p. Tomaszewska, p.Dorosińska</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p>	<p>systematycznie</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>systematycznie</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>systematycznie</p> <p>na bieżąco</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>4. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat</p>	<ul style="list-style-type: none"> wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze poprzez wyjścia do muzeum, biblioteki, kina, teatru (w sytuacji zniesienia obostrzeń związanych z pandemią COVID-19) 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> poznawanie środowiska lokalnego (dzielnica, miasto). Rozbudzanie patriotyzmu lokalnego oraz podejmowanie działań służących lokalnej społeczności 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postawy patriotyzmu poprzez uroczystości i imprezy szkolne 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> odwoływanie się do narodowego dziedzictwa kulturowego poprzez: uroczystości szkolne i klasowe, apele z okazji świąt narodowych 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> tworzenie gazetek o wielkich, wybitnych Polakach, wyjścia do muzeów, skansenów, zapoznanie uczniów z zabytkami, tradycjami i zwyczajami miasta oraz regionu 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> poznawanie i poszanowanie symboli i tradycji narodowych 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie uczniów do godnego postępowania człowieka, obywatela Polski i Europy 	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
	<ul style="list-style-type: none"> opracowanie broszurki informacyjnej o szkole 	+	+	p. K. Baczyńska-Sevran	luty 2021
	<ul style="list-style-type: none"> udział w akcjach charytatywnych : WOŚP, zbiórka dla Burka, Góra Grosza, Gorączka Żłota, Pola Nadziei 	+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
<ul style="list-style-type: none"> działalność Klubu Żonkila (współpraca z Hospicjum św. Tomasza) 	+	+	opiekunowie	systematycznie	
<ul style="list-style-type: none"> współpraca ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt w Sosnowcu 	+	+	opiekunowie	systematycznie	
<p>5. Wychowywanie dzieci w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> wspólne opracowanie norm i zasad współdziałania w klasie oraz sankcji za nieprzestrzeganie ich – kontrakt zawarty między wychowawcą a uczniami i systematyczne odwoływanie się do niego 	+	+	wychowawcy klas wszyscy n-le	systematycznie

	<ul style="list-style-type: none"> uczenie właściwego reagowania na zjawiska agresji i przemocy wśród rówieśników, zachęcanie do szukania pomocy u dorosłych przekazywanie informacji dotyczących istnienia różnic religijnych, światopoglądowych, zdrowotnych, narodowościowych nauka akceptacji oraz tolerancji wobec innych poprzez pogadanki na temat inności, spotkania z osobami starszymi , m. in. Dzień Babci, Dzień Dziadka, spotkania z seniorami w Bibliotece Publicznej, współpraca ze Szkołą Życia (w sytuacji zniesienia obostrzeń związanych z pandemią COVID-19) pogadanki na temat stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i o odmiennych religiach, narodowościach i poglądach wyjaśnianie znaczenia praw dziecka i praw człowieka 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
		+	+	wszyscy n-le	systematycznie
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	pedagog, wychowawcy klas, nauczyciele	systematycznie
		+	+	pedagog, nauczyciele	na bieżąco
6. Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań ekologią	<ul style="list-style-type: none"> pobudzanie do różnorodnych działań na rzecz środowiska naturalnego segregacja odpadów, zbiórka surowców wtórnych (elektrośmieci, baterie i nakrętki) propagowanie postaw proekologicznych oraz poruszanie tematyki ekologicznej na różnych przedmiotach i zajęciach świetlicowych oraz na apelach o tej tematyce działalność LOP 	+	+	p. A.Tomaszewska, wszyscy n-le	systematycznie
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
			+	p. A.Tomaszewska	systematycznie
7. Integrowanie zespołów klasowych, uczenie sposobów rozwiązywania problemów, skutecznego komunikowania się	<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenie zachowań asertywnych oraz polubownych sposobów rozwiązywania sporów i konfliktów systematyczne prowadzenie zajęć integrujących zespół klasowy 	+	+	wszyscy n-le, pedagog	na bieżąco
		+	+	wychowawcy klas	systematycznie

	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja tematów uwzględnionych w planach wychowawczych klas IV-VIII • wykonywanie przez uczniów wspólnych prac (w grupie) • przeciwdziałanie wulgaryzacji języka i uwrażliwianie uczniów na piękno mowy polskiej, m.in. poprzez wyjazdy do teatru, przygotowywanie przedstawień, konkursy twórczości własnej, recytatorskie, dawanie dobrego przykładu • przeciwdziałanie agresji słownej, nietolerowanie wulgaryzmów i przezwisk przez wszystkich pracowników szkoły, praca wychowawcza wszystkich nauczycieli • propagowanie kultury słowa m.in. poprzez zorganizowanie Tygodnia Języka Polskiego oraz akcji „Więcej kultury w szkolne mury”, a także dawanie dobrego przykładu przez nauczycieli i pracowników szkoły • współpraca z Policją w zakresie działań prewencyjnych i profilaktycznych • udział szkoły w programach edukujących i chroniących bezpieczeństwo dzieci: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Akademia bezpiecznego Puchatka” , (klasy I a , I b) ○ „Spójrz inaczej” (klasy: I a, I b, II a, II b, III b, VI a, VI b, VIII a) ○ „Bank dobrych praktyk”, ○ „Unplugged” kl. VII b, VII c, VIII a 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>pedagog szkolny, dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy klas, pedagog</p>	<p>na bieżąco</p> <p>systematycznie</p> <p>na bieżąco</p> <p>systematycznie</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>
<p>8. Wdrażanie do samorozwoju, wzmocnienie poczucia własnej wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie i zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia: koła przedmiotowe, zajęcia sportowe, Odyseja Umysłu 	<p style="text-align: center;">+</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p>wszyscy n-le</p>	<p>systematycznie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych • udział uczniów w organizacjach: SU, Mały SU, LOP, PCK i Klub Wiewiórka • rozwijanie zdolności, pasji, talentów poprzez udział w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych • kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie i wiary we własne możliwości poprzez prezentowanie osiągnięć uczniów oraz wyróżnianie ich na forum klasy, szkoły i stronie www 	+	+	pedagog, terapeuci, logopeda, n-le	systematycznie
		+	+	opiekunowie	systematycznie
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
9. Wprowadzanie uczniów w świat wartości	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja przedmiotowych treści programowych • ukazywanie roli rodziny w życiu człowieka • upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości, m.in. działalność w wolontariacie • prowadzenie dyskusji na zajęciach przedmiotowych i wychowawczych na temat znaczenia wartości 	+	+	wszyscy n-le	systematycznie
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco
		+	+	wszyscy n-le	na bieżąco

Działania profilaktyczne skierowane do rodziców uczniów:

1. Ujęcie w tematyce zebrań z rodzicami zagadnień związanych z rolą rodziny w życiu młodego człowieka.
2. Poszerzanie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień medialnych.
3. Dostarczanie rodzicom informacji dotyczących możliwości uzyskania pomocy specjalistycznej.
4. Uświadamianie zagrożeń związanych z okresem dorastania oraz podnoszenie poziomu wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie dojrzewania.
5. Wspieranie rodziców w procesie wychowania do wartości.

Realizacja powyższych zadań poprzez zebrania z rodzicami (w sytuacji zniesienia obostrzeń związanych z pandemią COVID 19), a także poprzez indywidualną psychoedukację prowadzoną przez pedagoga szkolnego, wychowawców, higienistkę szkolną.

Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli:

1. Dbanie o własny wizerunek jako narzędzie do budowania autorytetu nauczyciela.
2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli umożliwiających budowanie pozytywnych relacji z uczniami i rodzicami.
3. Wzbogacanie warsztatu pracy poprzez doskonalenie zawodowe oraz nabywanie kwalifikacji do prowadzenia programów profilaktycznych.